


Disusun Oleh Divisi kurikulum (MEU)	<b>SOP</b> <b>Penyusunan dan</b> <b>Pemutakhiran Kurikulum</b>	Halaman 1 dari 4
Diperiksa Oleh Mia Kusmiati, dr., MPd. Ked. (Ketua MEU)	 <b>Fakultas Kedokteran</b> <b>Universitas Islam Bandung</b>	Nomor Dokumen : 001/SOP/MEU/FK/VIII/2024
Disetujui Oleh Heni Muflihah, dr., M.Kes, Ph.D (Wakil Dekan I)		Tanggal Revisi : -
Ditetapkan Oleh Dr. Santun Bhekti Rahimah, dr., M.Kes (Dekan)		

<b>1. Tujuan</b>
a. Sebagai panduan bagi Program Studi Kedokteran dalam melaksanakan kegiatan perancangan dan pengembangan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan pengguna..
<b>2. Ruang Lingkup</b>
Prosedur penyusunan kurikulum melibatkan pihak terkait sebagai berikut : a. Segenap pimpinan Fakultas Kedokteran Prodi PSPD b. Pengelola Program Studi kedokteran dan seluruh tim pelaksana yang ada didalamnya c. Perwakilan tenaga pendidik di Prodi PSPD d. MEU
<b>3. Definisi</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Kurikulum</b> adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi</li> <li>2. <b>Kurikulum Pendidikan Tinggi</b> dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan</li> <li>3. <b>Program Studi</b> adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan Pembelajaran yang memiliki Kurikulum dan metode Pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi</li> <li>4. <b>Profil Lulusan</b> adalah penciri atau peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya.</li> <li>5. <b>Standar Kompetensi Lulusan (SKL)</b> merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran</li> <li>6. <b>Lulusan (CPL) Capaian Pembelajaran</b> adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman</li> <li>7. <b>Bahan Kajian</b> (subject matters) berisi pengetahuan dari disiplin ilmu tertentu atau pengetahuan yang dipelajari oleh mahasiswa dan dapat didemonstrasikan oleh mahasiswa</li> <li>8. <b>Mata Kuliah</b> adalah satuan pelajaran yang diajarkan (dan dipelajari oleh mahasiswa) di tingkat perguruan tinggi (sumber: KBBI) yang disusun berdasarkan CPL yang dibebankan padanya, berisi materi pembelajaran, bentuk dan metoda pembelajaran, dan penilaian, serta memiliki bobot minimal satu satuan kredit semester (sks).</li> <li>9. <b>Tracer Study</b> adalah kegiatan mencari informasi tentang kebutuhan stakeholder terhadap lulusan</li> <li>10. <b>Kelompok Dosen Minat</b> adalah sekumpulan dosen yang memiliki konsentrasi studi yang sama di Program Studi Pendidikan Dokter</li> </ol>
<b>4. Referensi</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraturan Presiden no. 8 tahun 2012 tentang KKNI</li> <li>2. Permendikbud RI no 3 tahun 2020</li> <li>3. Permenristekdikti no 44 tahun 2015</li> <li>4. Permendikbud no 73 tahun 2013</li> </ol>
<b>5. Prosedur</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan kurikulum di Program Studi Kedokteran dimulai dari mempelajari dokumen Evaluasi Diri atas kurikulum yang telah berjalan oleh tim penyusun kurikulum tingkat PRODI</li> </ol>

Disusun Oleh Divisi kurikulum (MEU)	<b>SOP</b> <b>Penyusunan dan</b> <b>Pemutakhiran Kurikulum</b>	Halaman 2 dari 4
Diperiksa Oleh Mia Kusmiati, dr., MPd. Ked. (Ketua MEU)	 <b>Fakultas Kedokteran</b> <b>Universitas Islam Bandung</b>	Nomor Dokumen : 001/SOP/MEU/FK/VIII/2024
Disetujui Oleh Heni Muflihah, dr., M.Kes, Ph.D (Wakil Dekan I)		Tanggal Revisi : -
Ditetapkan Oleh Dr. Santun Bhakti Rahimah, dr., M.Kes (Dekan)		

<b>5. Prosedur</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Penyusunan kurikulum di Program Studi Kedokteran dimulai dari mempelajari dokumen Evaluasi Diri atas kurikulum yang telah berjalan oleh tim penyusun kurikulum tingkat PRODI</li> <li>3. Tim kurikulum PRODI melakukan analisis selain terhadap dokumen evaluasi diri juga analisis pada kebutuhan pasar dan stake holder, visi misi, kebutuhan nasional dan internasional serta perkembangan ilmu yang melibatkan seluruh civitas akademika</li> <li>4. Berdasarkan hasil analisis maka didapatkan rumusan PROFIL LULUSAN</li> <li>5. Menyerahkan rumusan Profil Lulusan untuk disahkan oleh Dekan</li> <li>6. Dari Rumusan Profil lulusan dikembangkan standar kompetensi lulusan dalam bentuk capaian pembelajaran lulusan oleh MEU</li> <li>7. Draft rumusan capaian pembelajaran (CPL) oleh MEU di bawa ke tim penyusun kurikulum PRODI untuk direview dan didiskusikan</li> <li>8. Setelah direview, diajukan oleh PRODI ke Dekan untuk disahkan</li> <li>9. Menyebarkan dan mensosialisasikan CPL yang sudah disahkan dekan pada bagian sebagai dasar pembuatan CPMK dan sub CPMK pada topik/ bahan kajian</li> <li>10. Bagian kemudian membuat Blueprint bagian sudah lengkap dengan CPMK pada stiap bahan kajiannya</li> <li>11. Bagian kemudian menyerahkan Blueprint Bagian pada MEU untuk dilakukan kajian</li> <li>12. MEU melakukan kajian terhadap bahan kajian (subject matter) yang terdiri atas Capaian pembelajaran, Proses pembelajaran, SKS, penilaian/asesmen</li> <li>13. Setelah dilakukan kajian, dibuat Blue print kurikulum Prodi</li> <li>14. Blue print kurikulum lalu diserahkan pada Tim penyusun kurikulum PRODI untuk direview pada lokakarya kurikulum</li> <li>15. Hasil lokakarya kurikulum berupa draft kurikulum diserahkan pada Wadek 1 untuk dikaji dan diajukan ke dekan untuk disahkan</li> <li>16. Setelah mendapat pengesahan dari Dekan, buku kurikulum disosialisasikan oleh PRODI ke seluruh civitas akademika</li> <li>17. Implementasi kurikulum akan di monitoring dan di evaluasi oleh Badan Penjamin Mutu FK Unisba secara periodik</li> </ol>
<b>6. Distribusi</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jajaran pimpinan Dekanat</li> <li>2. Pengelola Program Studi Pendidikan Dokter dan unit fungsionalnya</li> <li>3. Senat Fakultas</li> <li>4. Kelompok dosen peminatan (Bagian)</li> <li>5. Seluruh civitas akademika</li> </ol>
<b>6. Lampiran</b>
-

Disusun Oleh Divisi kurikulum (MEU)	<b>SOP</b> <b>Penyusunan dan</b> <b>Pemutakhiran Kurikulum</b>	Halaman 2 dari 4
Diperiksa Oleh Mia Kusmiati, dr., MPd. Ked. (Ketua MEU)	 <b>Fakultas Kedokteran</b> <b>Universitas Islam Bandung</b>	Nomor Dokumen : 001/SOP/MEU/FK/VIII/2024
Disetujui Oleh Heni Muflihah, dr., M.Kes, Ph.D (Wakil Dekan I)		Tanggal Revisi : -
Ditetapkan Oleh Dr. Santun Bhakti Rahimah, dr., M.Kes (Dekan)		

Diagram Alir	Aktivitas	PJ	Masukan	Keluaran
Hasil Tracer Study Hasil Evaluasi Implementasi Kurikulum		BPMF	Data BPMF	Laporan Monev
Dokumen Evaluasi Diri	Mempelajari Dokumen Evaluasi Diri atas kurikulum yang telah berjalan	Prodi	Dokumen/ Laporan Evaluasi Diri (BPMF)	
Rapat Prodi yang melibatkan jajaran unit prodi	Melakukan Analisis: 1. Kebutuhan pasar dan stake holder 2. Analisis perkembangan ilmu 3. Visi dan Misi 4. Analisis Kebutuhan Nasional dan Internasional	Prodi	1. Dokumen/ Laporan Evaluasi Diri (BPMF) 2. Perpres No.8 tahun 2012 tentang KKN 3. SNPDI 2019	Notulensi hasil rapat
Rumusan PROFIL LULUSAN yang baru	Merumuskan Profil Lulusan dari hasil analisis yang telah dilakukan prodi	Prodi	1. SNPDI 2019 2. UUD 1945 3. WFME	SK Dekan tentang Profil Lulusan
Rumusan CAPAIAN PEMBELAJARAN (Standar Kompetensi Lulusan)	Membuat rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan sesuai dengan Profil Lulusan	MEU	1. SNPDI 2019 2. WFME	Rumusan CPL
CAPAIAN PEMBELAJARAN yang sudah disahkan	Rumusan Capaian Pembelajaran didiskusikan di tingkat prodi	MEU		
CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI yang sudah disahkan	Rumusan CPL diserahkan ke Dekan untuk disahkan	Prodi		
Sosialisasi CPL PSPD pada semua Bagian di Tahap Akademik dan Tahap Profesi	CPL disebarikan pada Bagian untuk membuat CPMK dan Sub CPMK pada setiap topik bahan kajian di Mata Kuliah	MEU		CPL yang sudah disahkan dengan SK Dekan
Blueprint Bagian (1 minggu)	Membuat Blueprint bagian	MEU	Rumusan CPL PSPD	Blueprint Bagian
Kajian Blueprint Bagian (2 minggu)	Blueprint bagian diserahkan kepada MEU untuk dikaji (CP, bahan kajian, proses, SKS, dan Asesmen)	MEU	Blueprint lama, bahan kajian yang sudah berlangsung	
Blueprint Kurikulum	Membuat blueprint struktur kurikulum PSPD	MEU	Blueprint Bagian	Draft Kurikulum
Lokakarya Kurikulum (2 hari)	Draft Blueprint kurikulum dikaji bersama melalui Lokakarya Kurikulum		Blueprint bagian, kajian MEU	Draft Kurikulum hasil Lokakarya


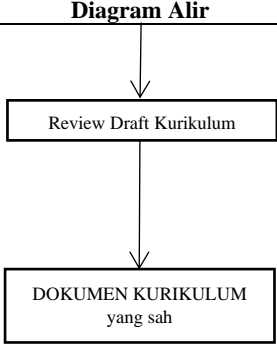
Disusun Oleh Divisi kurikulum (MEU)	<b>SOP</b> <b>Penyusunan dan</b> <b>Pemutakhiran Kurikulum</b>	Halaman 4 dari 4
Diperiksa Oleh Mia Kusmiati,dr.,MPd.Ked. (Ketua MEU)	 <b>Fakultas Kedokteran</b> <b>Universitas Islam Bandung</b>	Nomor Dokumen : 001/SOP/MEU/FK/VIII/2024
Disetujui Oleh Heni Muflihah, dr., M.Kes, Ph.D (Wakil Dekan I)		Tanggal Revisi : -
Ditetapkan Oleh Dr. Santun Bhukti Rahimah, dr., M.Kes (Dekan)		

Diagram Alir	Aktivitas	PJ	Masukan	Keluaran
	Blueprint Kurikulum diserahkan kepada Wadep I untuk direview dan disahkan oleh Dekan	Wadep I		Draft kurikulum yang sudah selesai direview
	Kurikulum PSPD	Wadep I		Dokumen Kurikulum

Ditetapkan Oleh	Disetujui Oleh	Diperiksa Oleh
 <b>Dr. Santun Bhukti Rahimah, dr., M.Kes.</b> <b>Dekan</b>	 <b>Heni Muflihah, dr., M.Kes, Ph.D</b> <b>Wakil Dekan I</b>	 <b>Mia Kusmiati, dr., M.Pd.Ked.</b> <b>Ketua MEU</b>
Tanggal : 26 Agustus 2024	Tanggal : 26 Agustus 2024	Tanggal : 26 Agustus 2024