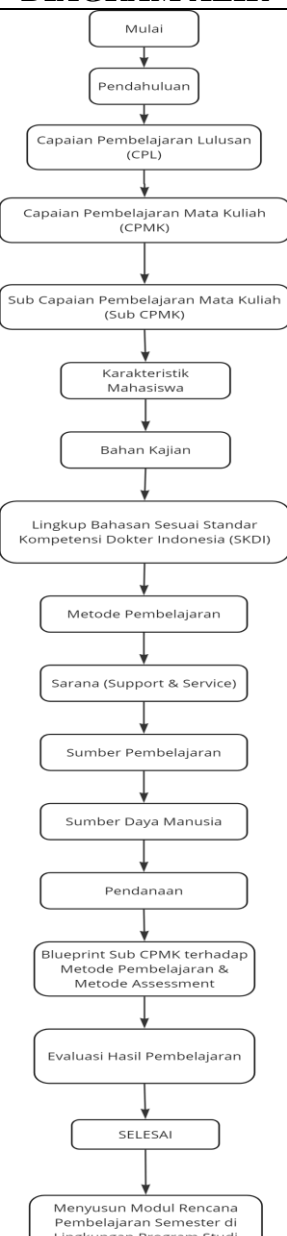


Disusun Oleh Mia Kusmiati, dr., M.Pd. Ked (Ketua MEU)	SOP Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester/Sistem	Halaman 1 dari 2
Diperiksa Oleh Heni Muflihah, dr., M.Kes, Ph.D (Wakil Dekan I)	 Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung	Nomor Dokumen : 002/SOP/MEU/FK/VIII/2024
Disetujui Oleh Dr. Santun Bhukti Rahimah, dr., M.Kes (Dekan)		Tanggal Revisi : -

1. Tujuan	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat pedoman standard bagi tim modul dalam penyusunan modul kurikulum PSPD Tahap Akademik b. Sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan pembelajaran (<i>teaching-learning activity</i>) di lingkungan Fakultas Kedokteran Unisba
2. Ruang Lingkup	:	<ul style="list-style-type: none"> a. Tugas Tim Modul, b. Prosedur Penyusunan Modul Rencana Pembelajaran Semester/Sistem,
3. Definisi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumen Rencana Pembelajaran Semester/Sistem (RPS) adalah dokumen perencanaan pembelajaran pada suatu sistem/mata kuliah dalam suatu semester yang disusun sebagai panduan untuk mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan pada sistem tersebut untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan meliputi capaian pembelajaran, sasaran pembelajaran, karakteristik peserta didik, pokok bahasan, lingkup bahasan, metode pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang berlaku di lingkungan Fakultas Kedokteran Unisba 2. Panduan pembelajaran (<i>learning guide</i>) adalah dokumen panduan pembelajaran bagi mahasiswa dan tutor dalam kegiatan tutorial, praktikum biomedik (<i>lab activity</i>), keterampilan klinis dasar (<i>skill lab</i>) dan kepaniteraan klinis. 3. Tim modul adalah suatu tim yang terdiri dari ketua, sekretaris dan anggota yang ditetapkan berdasarkan SK Dekan dengan periode masa kerja 4 tahun, bertanggungjawab terhadap isi dari modul Rencana Pembelajaran Semester/Sistem (RPS) dan dokumen panduan pembelajaran, berkoordinasi dengan MEU, Prodi dan dosen pengampu terkait 4. Pendahuluan berisi gambaran singkat mengenai urgensi dan tujuan implementasi modul dalam pelaksanaan proses pembelajaran 5. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran 6. Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut 7. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut. 8. Karakteristik Mahasiswa adalah kriteria mahasiswa yang dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dalam modul sistem yang terkait 9. Bahan Kajian adalah topik bahasan yang akan dibahas dalam suatu proses pembelajaran, dapat berasal dari berbagai cabang/ ranting/bagian dari bidang keilmuan atau bidang keahlian yang dikembangkan oleh program studi 10. Metode Pembelajaran adalah metode penyampaian konten pembelajaran yang tercantum dalam pokok bahasan untuk mencapai tujuan pembelajaran 11. Sarana adalah sejumlah perangkat yang digunakan dalam pelaksanaan proses pembelajaran 12. Sumber Pembelajaran adalah buku acuan yang dipakai sebagai panduan penetapan teori pada proses pembelajaran. Sumber pembelajaran yang digunakan idealnya minimal terbit dalam 10 tahun terakhir atau edisi terbaru 13. Sumber Daya Manusia adalah narasumber atau tenaga pendidik yang terlibat dalam pelaksanaan proses pembelajaran
4. Referensi	:	Permendikbud no. 3 tahun 2020
5. Distribusi	:	Medical Education Unit (MEU) Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Ketua Tim Modul Koordinator Mata kuliah/Sistem
6. Lampiran	:	

Disusun Oleh Mia Kusmiati, dr., M.Pd. Ked (Ketua MEU)	SOP Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester/Sistem	Halaman 1 dari 2
Diperiksa Oleh Heni Muflihah, dr., M.Kes, Ph.D (Wakil Dekan I)	 Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung	Nomor Dokumen : 002/SOP/MEU/FK/VIII/2024
Disetujui Oleh Dr. Santun Bhakti Rahimah, dr., M.Kes (Dekan)		Tanggal Revisi : -

DIAGRAM ALIR	AKTIVITAS	PJ	MASUKAN	KELUARAN
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun rencana pembelajaran semester/sistem 2. Pendahuluan, 3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 5. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK) 6. Karakteristik Mahasiswa 7. Bahan Kajian 8. Lingkup Bahasan Sesuai Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI) 9. Metode Pembelajaran 10. Sarana (Support & Service) 11. Sumber Pembelajaran 12. Sumber Daya Manusia 13. Pendanaan 14. Blueprint Sub CPMK terhadap Metode Pembelajaran & Metode Assessment 15. Evaluasi Hasil Pembelajaran 	<p>Tim Modul, yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketua - Sekretaris - Anggota - Narasumber terkait 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SKDI ✓ Blue Print Kurikulum PSPD tahap akademik 	<p>Buku Modul Rencana Pembelajaran Semester/Sistem, terdiri dari</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Pendahuluan, terdiri dari : Latar Belakang, Tujuan Umum, Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcome</i>) dan Sasaran Pembelajaran (<i>Learning Objective</i>) b) Karakteristik Mahasiswa c) Bahan Kajian d) Lingkup Bahasan e) Metode Pembelajaran f) Sarana (<i>Support & Service</i>) g) Sumber Pembelajaran h) Sumber Daya Manusia i) Pendanaan j) Blueprint Sasaran Pembelajaran k) Evaluasi Hasil Pembelajaran

Ditetapkan Oleh	Disetujui Oleh	Diperiksa Oleh
 Dr. Santun Bhakti Rahimah, dr., M.Kes. Dekan	 Heni Muflihah, dr., M.Kes, Ph.D Wakil Dekan I	 Mia Kusmiati, dr., M.Pd.Ked. Ketua MEU
Tanggal : 26 Agustus 2024	Tanggal : 26 Agustus 2024	Tanggal : 26 Agustus 2024